УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра менеджмента и предпринимательства

Утверждаю
зав. кафедрой
Ф.Ф. Хамидуллин
_____
Протокол заседания
кафедры № 7
от «26» февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Управление интеллектуальной собственностью
Направление подготовки	38.04.03 Управление персоналом
Профиль подготовки	Управление персоналом в организации
Год набора	2024, 2025, 2026

Составитель:

Доцент Нигматуллина Л.Г.

Казань

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины 3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП 5
3. Требования к результатам освоения дисциплины 6
4. Структура и содержание дисциплины 6

4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций 6

4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам) 8

4.3 Планы практических и семинарских занятий 9

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов 10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 13
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины 14
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине 15

Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 16

Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине 17

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний, навыков и умений в области управления интеллектуальной собственностью.

Грамотное управление интеллектуальной собственностью на уровне организации позволит ей достичь следующих стратегических целей:

- насыщение рынка товарами особого потребительского свойства;
- обеспечение технологического превосходства над конкурентами;
- обеспечение высокой и стабильной правовой защищенности предпринимательской деятельности от конкурентов;
- эффективное управление капиталом с целью устойчивого извлечения сверхприбылей и наращивания его стоимости;
- индивидуализация бизнеса на основе бренд-стратегии.

Задачи дисциплины:

Для достижения поставленной цели необходимо:

1.Раскрыть экономическое содержание отношений интеллектуальной собственности между участниками инновационной деятельности.

2. Изучить понятие жизненного цикла и этапов жизненного цикла результатов интеллектуальной деятельности как объектов интеллектуальной собственности;

3.Ознакомиться с основными этапами управления интеллектуальной собственностью.

4.Проанализировать процессы и особенности управления основными объектами интеллектуальной собственности на всех этапах их жизненного цикла, начиная с планирования, создания и получения правовой охраны и заканчивая использованием и коммерциализацией.

5.Изучить системы и методы управления интеллектуальной собственностью в различных организациях, в том числе в научно-производственных предприятиях, университетах и научных организациях.

6. Изучить способы и формы охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности и объектов интеллектуальной собственности.

7. Обобщить рассмотренный материал с целью определения

После освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- экономическую сущность отношений интеллектуальной собственности; нормативные правовые акты, регулирующие сферу отношений интеллектуальной собственности; классификацию объектов интеллектуальной собственности;

- права и обязанности авторов и правообладателей произведений, изобретений, промышленных образцов, полезных моделей и товарных знаков и др. объектов интеллектуальной собственности;

- способы охраны и защиты прав в сфере интеллектуальной собственности.

Уметь:

- анализировать особенности правоотношений, возникающих в сфере интеллектуальной собственности;

- реализовать полученные теоретические знания в условиях практической деятельности;

- выполнить оценку экономической эффективности инновации и объектов интеллектуальной собственности.

Владеть:

- навыками работы с нормативными правовыми документами РФ, регулирующими сферу интеллектуальной собственности;

- навыками применения способов защиты интеллектуальной собственности в практической деятельности;

- методами анализа привлекательности и экономической эффективности интеллектуальной собственности.

После освоения данной дисциплины студент должен быть способен:

- к применению полученных знаний в процессе создания объектов интеллектуальной собственности;

- использовать полученные навыки для получения правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности в экономическом обороте с

учетом знаний основ национального законодательства и международных договоров Российской Федерации в области права интеллектуальной собственности;

- владеть порядком оформления и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности;

- реализовывать способы распоряжения правами на объекты интеллектуальной собственности с учетом особенностей системы государственного управления интеллектуальной собственностью в Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к факультативам учебного плана. До начала изучения дисциплины «Управление интеллектуальной собственностью» у студента должны быть сформированы компоненты ЗУВы, полученные в результате изучения дисциплин «Методы исследования в менеджменте», «Моделирование и управление инновационной деятельностью», «Методика научных исследований».

Дисциплина находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

Обеспечивающие учебные дисциплины:

↓

Управленческая экономика
Управление проектами

«УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты:

Уметь:

- выявлять критерии охраноспособности у создаваемых в процессе инновационной деятельности разработок в качестве объектов интеллектуальной собственности;

- выполнить оценку экономической эффективности инновации и объектов интеллектуальной собственности.

Владеть:

- навыками применению полученных знаний в процессе создания объектов интеллектуальной собственности;

- использовать полученные навыки для получения правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности в экономическом обороте с учетом знаний основ национального законодательства и международных договоров Российской Федерации в области права интеллектуальной собственности;

- владеть навыками оформления и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования результатов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Модульно-тематический план для очной формы обучения:

Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самостоятельная работа	Всего Часов
	Лекции	Практика		
Модуль 1				
Тема 1. Интеллектуальная собственность как экономическая категория и объект общественных отношений	3	3	9	15

Тема 2. Государственная система патентной информации	2	2	9	13
Тема 3. Составление заявки на выдачу охранного документа и патентная экспертиза объектов промышленной собственности	6	6	9	21
Тема 4. Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности	4	4	9	17
Подготовка к зачету			6	6
ИТОГО	15	15	42	72

* Данная тема изучается с элементами интерактивных методов обучения.

Модульно-тематический план для заочной формы обучения:

Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самостоятельная работа	Всего Часов
	Лекции	Практика		
Модуль 1				
Тема 1. Интеллектуальная собственность как экономическая категория и объект общественных отношений	2	-	14	16
Тема 2. Государственная система патентной информации	-	2	14	16
Тема 3. Составление заявки на выдачу охранного документа и патентная экспертиза объектов промышленной собственности	-	-	15	15
Тема 4. Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности	2	2	15	19
Подготовка к зачету			6	6
ИТОГО	4	4	64	72

Пояснительная записка
с этапами формирования результатов

Данный курс состоит из одного модуля.

Для усвоения и сдачи модуля студентам необходимо:

Уметь:

- выявлять критерии охраноспособности у создаваемых в процессе инновационной деятельности разработок в качестве объектов интеллектуальной собственности и составлять заявки на получение охранного документа на объекты интеллектуальной собственности.

Владеть:

- навыками коммерциализации объектов интеллектуальной собственности и оценки экономической эффективности инновации как объектов интеллектуальной собственности.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Интеллектуальная собственность как экономическая категория и объект общественных отношений

Содержание собственности как экономической категории. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Источники, объекты и субъекты авторских и смежных права. Субъекты авторского права и смежных прав. Составление заявки на регистрацию программы для ЭВМ, баз данных и топологию электронных микросхем. Формы и способы защиты программ для ЭВМ.

Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. Открытия. Селекционные достижения. Ноу-хау. Рационализаторские предложения. Особенности защиты и охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.

Федеральные институт промышленной собственности как орган государственной патентной экспертизы и защиты.

Тема 2. Государственная система патентной информации

Структура международной классификации объектов интеллектуальной собственности. Основные виды патентно-технической информации. Методика поиска патентно-технической информации. Разработка регламента патентно-технической информации. Отчет о патентных исследованиях. Результаты поиска и анализ отобранной информации.

Тема 3. Составление заявки на выдачу охранного документа и патентная экспертиза объектов промышленной собственности

Методика выявления изобретений, промышленных образцов, полезных моделей. Определения вида объекта интеллектуальной собственности.

Формула изобретения как документ заявки на выдачу патента. Реферат. Чертежи. Иные документы на подачу заявки на изобретение, промышленный образец, полезную модель.

Составление заявки на регистрацию товарного знака.

Тема 4. Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности

Направления использования объектов интеллектуальной собственности (ОИС).

Цели оформления прав на интеллектуальную собственность. Внесение ОИС в уставный капитал фирмы.

Использование особенностей налогообложения ОИС в финансово-хозяйственной деятельности фирмы. Использование ОИС для привлечения инвестора.

Коммерческие формы передачи технологий и прав на использование ОИС. Цели передачи прав. Виды лицензий. Лицензионные договора. Договора о передаче прав на объекты интеллектуальной собственности.

Организация процесса передачи прав на ОИС. Предлицензионные соглашения.

Оценка рыночной стоимости объектов интеллектуальной собственности.

Расчет цены лицензии. Регламентация оценочной деятельности.

4.3. Планы практических и семинарских занятий

Тема 1. Интеллектуальная собственность как экономическая категория и объект общественных отношений

Вопросы для обсуждения

1.Раскройте понятие и содержание интеллектуальной собственности как экономической категории.

2. Обоснуйте, что интеллектуальная собственность является видовым понятием по отношению к родовому понятию собственности как экономической категории (общее и особенное интеллектуальной собственности по отношению к собственности).

3.Раскройте содержание интеллектуальной собственности как условие конкурентоспособности и содержание инновационной деятельности.

4.Какова классификация институтов интеллектуальной собственности?

5. Объясните, почему некоторые объекты интеллектуальной собственности относят к нетрадиционным объектам интеллектуальной собственности?

Тема 2. Государственная система патентной информации

Вопросы для обсуждения

1. Какова структура международной классификации объектов интеллектуальной собственности?

2. Перечислите и дайте характеристику основных видов патентно-технической информации.

3. Опишите методику поиска патентно-технической информации.

4. Каковы особенности разработки регламента поиска патентно-технической информации?

5. Каковы правила составления отчета о патентных исследованиях?

6. Приведите примеры анализа отобранной информации.

Тема 3. Составление заявки на выдачу охранного документа и патентная экспертиза объектов промышленной собственности

Вопросы для обсуждения

1. Проведите сравнительный анализ понятий «изобретение», «промышленный образец», «полезная модель». Результаты занесите в таблицу.

2.Составьте алгоритм юридически значимых действий, связанных с оформлением прав на объекты промышленной собственности.

3. Какова процедура составления заявки на получение охранного документа на изобретение, полезную модель, промышленный образец, товарный знак?

4. Назовите правовые механизмы защиты патентных прав и дайте их общую характеристику.

Тема 4. Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности

Вопросы для обсуждения

1. Перечислите договорные формы передачи исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности, указанные в ГК РФ.

2. Проведите сравнительный анализ лицензионного договора и договора об отчуждении исключительного права; результаты анализа представьте в виде схемы или таблицы.

3. Дайте общую характеристику договора коммерческой концессии.

4. В чем заключаются особенность договора авторского заказа?

5. Назовите основные причины, обусловливающие необходимость разработки правовых механизмов защиты интеллектуальных прав в интернет-пространстве.

6. Какие на сегодняшний день существуют формы защиты прав на объекты интеллектуальной собственности, размещенные в сети Интернет?

7. Дайте краткую характеристику видов ответственности, предусмотренных за нарушения интеллектуальных прав в сети Интернет.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: практические занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время семинарских занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, системного анализа ситуаций на семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий:

- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому семинарскому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на семинар или на индивидуальные консультации. Контрольные работы состоят из вопросов, которые оцениваются по 100 балльной системе в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки успеваемости студентов, и выполняются в учебные часы по расписанию в виде письменного решения индивидуальных контрольных заданий.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать все темы дисциплины, для углубления теоретических знаний и практических навыков.

Вопросы для самостоятельного изучения.

1. Проблемы правовой защиты интеллектуальных прав в сети Интернет.
2. Формы защиты интеллектуальной собственности в сети Интернет.
3. Ответственность за нарушение интеллектуальных прав в сети Интернет.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавров / И. К. Ларионов, М. А. Гуреева, В. В. Овчинников [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова, М. А. Гуреевой, В. В. Овчинникова. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-394-05367-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/144183.html

2. *Лихолетов, В. В.* Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов, О. В. Рязанцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13498-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543759

3. Управление интеллектуальной собственностью в экономике знаний: правовое регулирование и коммерциализация : монография / Г.А. Абрамян [и др.].. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2023. — 348 с. — ISBN 978-5-9275-4474-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135663.html

4. *Гумерова, Г. И.* Управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие для вузов / Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17666-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533503

5. Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавров / И. К. Ларионов, М. А. Гуреева, В. В. Овчинников [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова, М. А. Гуреевой, В. В. Овчинникова. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-394-05367-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/144183.html

Дополнительная литература:

1. Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавров / И. К. Ларионов, М. А. Гуреева, В. В. Овчинников [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова, М. А. Гуреевой, В. В. Овчинникова. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 256 c. — ISBN 978-5-394-05367-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/144183.html

4. Интеллектуальная собственность : монография / А. В. Филиппенко, К. А. Филиппенко, В. С. Филиппенко, В. В. Новиков ; под редакцией А. М. Попова. — 2-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-9729-1944-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/143516.html

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система IPR SMART
2. www.urait.ru – Образовательная платформа «ЮРАЙТ»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучение данной дисциплины используется учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, читальный зал, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ».

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончанию изучения каждого Модуля в

соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесс. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов,

набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене (зачете).

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6,$$

где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене (зачете);

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующей таблице:

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех магистров-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	Студент знает: – экономическую сущность отношений интеллектуальной собственности; нормативные правовые акты, регулирующие сферу отношений интеллектуальной собственности; классификацию объектов интеллектуальной собственности; Студент умеет: – анализировать особенности правоотношений, возникающих в сфере интеллектуальной собственности; – реализовать полученные теоретические знания в условиях практической деятельности; Студент владеет: – навыками работы с нормативными правовыми документами РФ, регулирующими сферу интеллектуальной	Выступление на семинаре Индивидуальные домашние задания Решение ситуационных заданий (кейсов) зачет

		собственности; – навыками применения способов защиты интеллектуальной собственности в практической деятельности; Студент способен: – к применению полученных знаний в процессе создания объектов интеллектуальной собственности;	
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня) (**От 71 до 85 баллов**)**	Студент знает: – экономическую сущность отношений интеллектуальной собственности; нормативные правовые акты, регулирующие сферу отношений интеллектуальной собственности; классификацию объектов интеллектуальной собственности; – права и обязанности авторов и правообладателей произведений, изобретений, промышленных образцов, полезных моделей и товарных знаков и др. объектов интеллектуальной собственности; Студент умеет: – анализировать особенности правоотношений, возникающих в сфере интеллектуальной собственности; – реализовать полученные теоретические знания в условиях практической деятельности; – выполнить оценку экономической эффективности инновации и объектов интеллектуальной собственности. Студент владеет: – навыками работы с нормативными правовыми документами РФ, регулирующими сферу интеллектуальной собственности; – навыками применения способов защиты интеллектуальной собственности в практической деятельности; – методами анализа привлекательности и экономической эффективности интеллектуальной собственности. Студент способен: – к применению полученных знаний в процессе создания объектов интеллектуальной собственности; – использовать полученные навыки для получения правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности в экономическом обороте с учетом знаний	Выступление на семинаре Индивидуальные домашние задания Решение ситуационных заданий (кейсов) зачет

		основ национального законодательства и международных договоров Российской Федерации в области права интеллектуальной собственности;	
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	Студент знает: – экономическую сущность отношений интеллектуальной собственности; нормативные правовые акты, регулирующие сферу отношений интеллектуальной собственности; классификацию объектов интеллектуальной собственности; – права и обязанности авторов и правообладателей произведений, изобретений, промышленных образцов, полезных моделей и товарных знаков и др. объектов интеллектуальной собственности; – способы охраны и защиты прав в сфере интеллектуальной собственности. Студент умеет: – анализировать особенности правоотношений, возникающих в сфере интеллектуальной собственности; – реализовать полученные теоретические знания в условиях практической деятельности; – выполнить оценку экономической эффективности инновации и объектов интеллектуальной собственности. Студент владеет: – навыками работы с нормативными правовыми документами РФ, регулирующими сферу интеллектуальной собственности; – навыками применения способов защиты интеллектуальной собственности в практической деятельности; – методами анализа привлекательности и экономической эффективности интеллектуальной собственности. Студент способен: – к применению полученных знаний в процессе создания объектов интеллектуальной собственности; – использовать полученные навыки для получения правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности в экономическом обороте с учетом знаний основ национального законодательства и международных договоров Российской	Выступление на семинаре Индивидуальные домашние задания Решение ситуационных заданий (кейсов) зачет

		Федерации в области права интеллектуальной собственности; – владеть порядком оформления и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности; – реализовывать способы распоряжения правами на объекты интеллектуальной собственности с учетом особенностей системы государственного управления интеллектуальной собственностью в Российской Федерации.	

Приложение 1

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины; с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций. А также ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины.

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При сдаче модуля упор делается на выявление основных причинно-следственных связей, понимания их логики и грамотной формулировки ответа, а также – ориентацию на выработку стратегических решений с позиции обучения персонала для достижения намеченных результатов в бизнесе.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимую информационную базу.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа или разбивается на команды или студенты работают индивидуально. Каждая команда или студент обеспечивается необходимой информацией. Только после приобретения навыков по решению ситуационных заданий, можно говорить о формировании желаемых компетенций у студентов.

Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра менеджмента и предпринимательства

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной
аттестации по дисциплине

«Управление интеллектуальной собственностью»

направление подготовки: 38.04.03 Управление персоналом

профиль подготовки: Управление персоналом в организации

год набора: 2024, 2025, 2026

Казань

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
   2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля
      2.1.1 Выступление на семинаре
      2.1.2 Индивидуальные домашние задания
      2.1.3 Решение ситуационных заданий (кейсов)

   2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля
      2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету)
      2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к зачету)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля / **Результаты обучения**	
Формы текущего контроля	
выступление на семинаре	В
индивидуальные домашние задания	У, В
решение ситуационных заданий (кейсов)	У, В
Формы промежуточного контроля	
зачет	У, В

З- знания, У- умения, В - владения

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля

2.1. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1. Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, выполненных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам темы.

Примерные вопросы к семинарским занятиям

Вопросы к семинарам включают оценку закрепления пройденного материала, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом сути области управления талантами.

Вопросы на проверку знаний:

1.Раскройте понятие и содержание интеллектуальной собственности как экономической категории.

2. Обоснуйте, что интеллектуальная собственность является видовым понятием по отношению к родовому понятию собственности как экономической категории (общее и особенное интеллектуальной собственности по отношению к собственности).

3.Раскройте содержание интеллектуальной собственности как условие конкурентоспособности и содержание инновационной деятельности.

4.Какова классификация институтов интеллектуальной собственности?

5. Объясните, почему некоторые объекты интеллектуальной собственности относят к нетрадиционным объектам интеллектуальной собственности?

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами.	90-100
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может.	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, ответы не всегда последовательны.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику.	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы.	Менее 60

2.1.2. Индивидуальные домашние задания

Индивидуальные домашние задания являются одним из этапов в формировании компетенций обучающегося. Выполнение индивидуальных домашних заданий предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной работы студента. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Примерные темы индивидуальных домашних заданий

Задания, как и вопросы к семинарским занятиям, включают оценку закрепления пройденного материала, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом сути области управления интеллектуальной собственностью.

Задания на проверку знаний**:**

1. Понятие интеллектуальных прав и их система. Личные неимущественные права на результаты интеллектуальной деятельности.
2. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности и на средство индивидуализации.
3. Иные права на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации.
4. Соотношение интеллектуальных и вещных прав.

Критерии оценивания индивидуального домашнего задания

Критерии оценивания	Балл
В задании тема раскрыта полностью, используются интересные источники, сформулированы выводы. Студент дает развернутые ответы на поставленные вопросы с практическими примерами.	90-100
Основные требования к заданию выполнены, но при этом допущены недочёты (имеются неточности в изложении материала; поверхностные выводы). Студент дает ответы на поставленные вопросы.	80-89
В работе имеются недостатки: тема освещена лишь частично, выводы отсутствуют или они поверхностные. Студент частично дает ответ на поставленные вопросы.	70-79
Задание представлено, но тема его не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	60-69

2.1.3. Решение ситуационных заданий (кейсов)

Решения ситуационных заданий (кейсов) необходимы для получения практических умений и навыков, нужных для наработки необходимых компетенций. Ситуация дается на самом семинаре или заранее. Она может предоставляться как группе студентов (3–5 человек), так и индивидуально каждому студенту. После изучения ситуации студентами происходит ее обсуждение (анализ, предложение рекомендаций) с преподавателем.

Пример ситуационного задания (кейса)

Кейс № 1.

Задание: Студент 4-го курса Инженерного вуза Петров Алексей написал в рамках курсовой работы компьютерную программу «Эрудит», позволяющую проводить комплексный учет движения ресурсов предприятия.

Вопросы:

1.Назовите объекты и субъекты авторского права.

2.Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права на данное программное обеспечение (ПО)?

В ответах необходимо ссылаться на Гражданский кодекс РФ.

Кейс № 2.

Задание: Инженер-программист Гробов Илья внезапно умер. Он являлся единоличным автором трех программных продуктов, которые пользовались

большим спросом на рынке ПО в области бухгалтерского дела. При жизни Гробов Илья не передавал права на данные программные продукты, у него нет наследников, и он не оставил завещания.

Вопросы:

1. Кому после смерти Гробова Ильи перейдут личные неимущественные и исключительные права на данные программные продукты?

2.Каковы сроки действия этих прав на указанное ПО?

В ответах необходимо ссылаться на Гражданский кодекс РФ.

Кейс № 3

Задание: Программисты Козлодоев и Барановский фирмы «Улыбка» в рамках своих трудовых обязанностей по заданию работодателя создали программный комплекс «Лев».

Вопросы:

1.Кто является автором данного ПО?

2.Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права?

В ответах необходимо ссылаться на Гражданский кодекс РФ

Критерии оценивания решения ситуационного задания (кейса)

Критерии оценивания	Балл
В решении ситуационного задания (кейса) студент продемонстрировал полное понимание темы и проблем. Дает развернутые ответы на все поставленные вопросы, находит интересные и эффективные решения проблем с различными вариантами, формулирует выводы.	86-100
В решении ситуационного задания (кейса) студент продемонстрировал понимание темы. Студент дал ответы на большинство поставленных вопросов, нашел стандартные решения нескольких проблем	71-85
В решении ситуационного задания (кейса) студент продемонстрировал неполное понимание темы. Дал ответ на один поставленный вопрос, нашел решение одной проблемы.	60-70

2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.

2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету)

1. Эволюция подходов к определению сущности и содержания собственности как экономической категории.
2. Содержание собственности как экономической категории.
3. Интеллектуальная собственность как одна из разновидностей собственности.
4. Классификация объектов интеллектуальной собственности.
5. Специфические особенности интеллектуального труда.
6. Классификация объектов интеллектуальной собственности.
7. Традиционные и нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности
8. Источники и объекты авторского права. Субъекты авторского права и смежных прав. Защита авторских и смежных прав.
9. Составление заявки на регистрацию программы для ЭВМ, баз данных и топологию электронных микросхем.
10. Особенности защиты и охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Открытия.
11. Особенности защиты и охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Селекционные достижения.
12. Особенности защиты и охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау.
13. Особенности защиты и охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Рационализаторские предложения.
14. Классификация объектов промышленной собственности.
15. Источники патентного права.
16. Изобретения.
17. Промышленные образцы.
18. Полезные модели. Товарные знаки.

19. Международные организации и договоры в области патентного права.

20. Федеральные институт промышленной собственности как орган государственной патентной экспертизы и защиты.

21. Виды охранных документов на объекты промышленной собственности. Распределение прав на объекты интеллектуальной собственности.

22. Лицензии на объекты интеллектуальной собственности.

23. Договорная практика при использовании объектов интеллектуальной собственности.

24. Патентные поверенные ВОИС.

25. Государственная система патентной информации.

26. Структура международной классификации объектов интеллектуальной собственности.

27. Основные виды патентно-технической информации.

28. Методика поиска патентно-технической информации.

29. Разработка регламента патентно-технической информации.

30. Отчет о патентных исследованиях. Результаты поиска и анализ отобранной информации.

31. Методика выявления изобретений, промышленных образцов, полезных моделей.

32. Определения вида объекта интеллектуальной собственности.

33. Формула изобретения как документ заявки на выдачу патента.

34. Документы на подачу заявки на изобретение, промышленный образец, полезную модель.

35. Составление заявки на регистрацию товарного знака.

36. Предварительная (формальная) экспертиза заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности.

37. Экспертиза заявок по существу.

38. Выдача охранных документов на объекты промышленной собственности. Сроки охраны объектов промышленной собственности.

39. Составление заявки на регистрацию программы для ЭВМ, баз данных и топологию электронных микросхем.

40. Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности.

41. Лицензионные договора.

42. Договора о передаче прав на объекты интеллектуальной собственности.

2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к зачету)

Задания для проверки сформированности умений и навыков студентов

Задание 1.

1. Обоснуйте, что интеллектуальная собственность является видовым понятием по отношению к родовому понятию собственности как экономической категории (общее и особенное интеллектуальной собственности по отношению к собственности)

2. Раскройте содержание интеллектуальной собственности как условие конкурентоспособности и содержание инновационной деятельности.

3. Составьте таблицу общих черт и отличий «обычного» товара и объекта интеллектуальной собственности и обоснуйте выбранные критерии.

4. Перечислите основные этапы жизненного цикла интеллектуальной собственности.

5. Каким именно результатам интеллектуальной деятельности предоставляется правовая охрана в РФ?

6. Какие из перечисленных терминов не упомянуты в четвертой части ГК РФ: результат интеллектуальной деятельности, объект интеллектуальной деятельности, объект интеллектуальной собственности, результат интеллектуальной собственности?

7. В чем заключается основная особенность правовой охраны секрета производства?

8. Содержание этапов управления правами на результат интеллектуальной деятельности.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При ответе студент демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям, объясняет решение практической ситуации на уровне анализа, синтеза и дает свою оценку решения проблемы. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	**A**	**100-96**	ЗАЧЕТ	**Повышенный уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Практическая ситуация решена правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	**A**	**95-91**	ЗАЧЕТ	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Практическая ситуация решена верно, правильно обосновывает принятую методику ее решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**A**	**90-86**	ЗАЧЕТ	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами решения практических ситуаций. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	ЗАЧЕТ	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос,	**C**	**80-76**	ЗАЧЕТ	

показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Студент владеет навыками и приемами решения практических ситуаций. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.				
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий или решении практической ситуации, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	**C**	**75-71**	ЗАЧЕТ	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент испытывает затруднения при выполнении практической ситуации и не может связать теорию с практикой.	**D**	**70-66**	ЗАЧЕТ	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических ситуаций. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**E**	**65-61**	ЗАЧЕТ	
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя. Ситуация не решена.	**E**	**60**	ЗАЧЕТ	
Студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает. Ситуация не решена.	**F**	**Менее 60**	НЕЗАЧЕТ	**Результаты не сформированы**